Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ - филиал РАНХиГС

УТВЕРЖДЕНО
И.о. директора ДВИУ-филиал РАНХиГС
М. Ю. Боев

Электронная подпись

ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА

Прокурорская деятельность

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ, реализуемой без применения электронного (онлайн) курса

Б1.В.ДЭ.07.02 Судебная психиатрия

40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

Очная, заочная

Год набора – 2024

Хабаровск, 2024 г.

Автор–составитель:

Старший преподаватель кафедры публичного и частного права Шевырёв Д.Н.

Заведующий кафедрой публичного и частного права, к.ю.н., доцент Медведева Н.М.

РПД «Судебная психиатрия» одобрена на заседании кафедры публичного и частного права. Протокол от 15.05.2024 № 14

СОДЕРЖАНИЕ

1	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы……	4
2	Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы……	5
3	Содержание и структура дисциплины……..	7
4	Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся……	8
5	Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине……	10
6	Методические материалы для освоения дисциплины	16
7	Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет	17
7.1	Основная литература	17
7.2	Дополнительная литература	17
7.3	Нормативные правовые документы и иная правовая информация	19
7.4	Интернет-ресурсы	20
8	Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	22

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных планируемыми результатами освоения программы

1.1 Дисциплина Б1.В.ДЭ.07.02 «Судебная психиатрия» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПКс ОС-1	Способность осуществлять прокурорский надзор за исполнением законов, соблюдением прав и свобод человека и гражданина, а также в сфере уголовного преследования лиц, обвиняемых в совершении преступлений	ПКс ОС-1.3	Проявляет навыки прокурорской деятельности в сфере прокурорского надзора за исполнением законодательства, при применении мер прокурорского реагирования на нарушения прав и свобод человека и гражданина

1.2 В результате освоения компетенции у обучающихся должны быть сформированы:

Профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
- направление в соответствии с законом требований о проведении контрольного (надзорного) мероприятия в уполномоченные контрольные (надзорные) органы; - составление актов прокурорского реагирования и контроль за своевременным выполнением законных требований прокурора	ПКс ОС-1.3	**на уровне знаний:** знает правила демонстрации полномочий прокурора при применении мер прокурорского реагирования на нарушения прав и свобод человека и гражданина, **на уровне умений:** умеет демонстрировать знание полномочий прокурора при применении мер прокурорского реагирования на нарушения прав и свобод человека и гражданина **на уровне навыков:** владеет навыком демонстрации полномочий прокурора при применении мер прокурорского реагирования на нарушения прав и свобод человека и гражданина,

2. Объем и место дисциплины структуре ОП ВО

Объем дисциплины

На учебную дисциплину Б1.В.ДЭ.07.02 «Судебная психиатрия» отведено 3 ЗЕ по учебному плану, что составляет 108 ак.ч., из них:

- для очной формы обучения: количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем – 64 ак.ч., лекционные занятия – 32 ак.ч., практические занятия – 32 ак.ч., на самостоятельную работу обучающихся отведено 44 ак.ч.

- для заочной формы обучения: 12 ак.ч. на контактную работу с преподавателем, 6 ак.ч. – лекционные занятия, 6 ак.ч. – практические занятия; 92 ак.ч. на самостоятельную работу обучающихся, 4 ак.ч.– контроль.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина Б1.В.ДЭ.07.02 «Судебная психиатрия» входит в структуру программы подготовки специалитета и относится к элективным дисциплинам.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет.

3. Содержание и структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (час.)					Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			СРО	
			Л/ ДОТ	ЛР/ ДОТ	ПЗ/ДОТ	КСР	
Тема 1	Общие положения и содержания предмета «Судебная психиатрия». Структура, организация и процессуальные основы судебно-психиатрической экспертизы (СПЭ)	14	4		4	6	О
Тема 2	Общие понятия и причины психиатрических расстройств. Отдельные симптомы расстройств психической деятельности	13	4		4	5	О
Тема 3	Бредовые идеи	13	4		4	5	О
Тема 4	Расстройства памяти и интеллекта	14	4		4	6	О, К
Тема 5	Эмоциональные,	13	4		4	5	О

	диссоциативные, абсессивно-компульсивные расстройства психики							
Тема 6	Шизофрения. Эпилепсия	13	4		4		5	О
Тема 7	Алкоголизация и преступность	14	4		4		6	О
Тема 8	Сексуальное поведение и извращение сексуальных чувств	14	4		4		6	О, Э
Промежуточная аттестация								**Зачёт**
	Всего:	**108**	**32**		**32**		**44**	

Используемые сокращения:

Л – занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся);

ЛР – лабораторные работы (вид занятий семинарского типа);

ПЗ – практические занятия (виды занятий семинарского типа за исключением лабораторных работ);

КСР – индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации);

ДОТ – занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности.

СРО – самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.

Примечание:

** формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), эссе (Э), ситуационная задача (кейс) (К), тестирование (Т);*

*** форма промежуточной аттестации: зачет*

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (час.)						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СРО	
			Л/ ДОТ	ЛР/ ДОТ	ПЗ/ДОТ	КСР		
Тема 1	Общие положения и содержания предмета «Судебная психиатрия». Структура, организация и процессуальные основы судебно-психиатрической экспертизы (СПЭ)	16	2		2		12	О
Тема 2	Общие понятия и причины	12					12	О

	психиатрических расстройств. Отдельные симптомы расстройств психической деятельности							
Тема 3	Бредовые идеи	12					12	О
Тема 4	Расстройства памяти и интеллекта	12					12	О, К
Тема 5	Эмоциональные, диссоциативные, абсессивно-компульсивные расстройства психики	12					12	О
Тема 6	Шизофрения. Эпилепсия	12					12	О
Тема 7	Алкоголизация и преступность	14	2		2		10	О
Тема 8	Сексуальное поведение и извращение сексуальных чувств	14	2		2		10	О, Э
Промежуточная аттестация		**4**						**Зачёт**
	Всего:	**108**	**6**		**6**	**4**	**92**	

Используемые сокращения:

Л – занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся);

ЛР – лабораторные работы (вид занятий семинарского типа);

ПЗ – практические занятия (виды занятий семинарского типа за исключением лабораторных работ);

КСР – индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации);

ДОТ – занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности.

СРО – самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.

Примечание:

** формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), эссе (Э), ситуационная задача (кейс) (К), тестирование (Т);*

*** форма промежуточной аттестации: зачет*

Содержание дисциплины

Тема 1. Общие положения и содержание предмета «Судебная психиатрия». Структура, организация и процессуальные основы судебно- психиатрической экспертизы (СПЭ)

Определение судебной психиатрии. Понятие, предмет, цель, задачи, основные

направления и методы судебной психиатрии. Регламентация СПЭ. Круг вопросов, составляющих компетенцию судебного психиатра. Судебно- психиатрическая экспертиза в уголовном и гражданском процессах.

Поводы для назначения СПЭ. Виды судебно-психиатрической экспертизы по месту их проведения. Методы обследования психически больных и подэкспертных лиц.

Структура учреждений судебно-психиатрической экспертизы в РФ.

Особенности организации СПЭ. Процессуальные особенности проведения СПЭ в РФ. Основные вопросы, выносящиеся на разрешение СПЭ.

Критерии невменяемости (юридический и медицинский), составляющие их признаки. Понятие ограниченной вменяемости.

Судебно-психиатрическая экспертиза в гражданском процессе. Недееспоственость и ограниченная дееспособность. Определение дееспособности и правоспособности. Критерии недееспособности. Вопросы, подлежащие разрешению экспертом-психиатром. Принудительные меры медицинского характера.

Тема 2. Общие понятия и причины психических расстройств. Отдельные симптомы расстройств психической деятельности

Основные причины психических расстройств (заболеваний): воздействия социальной среды, социально-психологические влияния, патологическая наследственность, острые или хронические отравления, инфекционные заболевания, травма или соматические заболевания с острым поражением головного мозга, психическая травма, роды, предродовые и послеродовые состояния, старость.

Расстройства чувственного познания. Расстройства чувствительности. Иллюзии. Галлюцинации.

Дереализация, расстройства схемы тела, метаморфопсии, дисмегалопсия.

Расстройства мышления: ускорение и замедление мышления, обстоятельность, персеверация, резонерство, паралогичное, бессвязное, символическое мышление, вербигерация. Степени расстройства сознания.

Тема 3. Бредовые идеи

Общая характеристика бредовых идей.

Бредовые идеи преследования, депрессивные идеи самоуничижения. Бредовые идеи величия.

Общественно опасные действия с бредовой мотивацией: реакция обороны, бредовые мстительные действия, бредовые действия по типу Герострата, искупление мнимой (бредовой) вины, общественно-опасные действия по мотивам бредового самоутверждения, бредовые оговоры окружающих, бредовые самооговоры.

Тема 4. Расстройства памяти и интеллекта

Виды амнезий: ретроградная, антероградная, ретроантероградная, фиксационная, прогрессирующая амнезия. Их судебно-психиатрическое значение.

Псевдореминисценции, криптомнезия, конфабуляции.

Общая характеристика интеллектуальных расстройств.

Олигофрения, ее виды. Болезнь Дауна. Связь данной патологии с виктимным и криминогенным поведением больных. Возрастные психические расстройства. Деменция. Болезнь Альцгеймера. Понятие и признаки умственной отсталости.

Тема 5. Эмоциональные, диссоциативные, обсессивно- компульсивные расстройства психики

Основные эмоциональные расстройства: тревога, паника, апатия, эмоциональные огрубение, эмоциональная тупость, эмоциональная слабость (лабильность), растерянность, агедония, тоска, эйфория, экстаз, дисфория, паратимия, абулия, эксплозивность, амимия, гипомимия, парамимия.

Навязчивые состояния. Отвлеченные и образные навязчивости. Навязчивыемысли, счет, действия, страхи, сомнения, воспоминания, влечения.

Обсессивно-компульсивные расстройства личности: общие понятия.

Общие понятия о диссоциативных расстройствах. Диссоциативная амнезия, диссоциативная фуга, диссоциативный ступор.

Острая реакция на стресс (реактивное состояние). Общее понятие стресса. Реактивные депрессии. Хроническое изменение личности после переживания стресса.

Расстройства поведения у детей. Несоциализированное расстройство поведения. Социализированное расстройство поведения. Расстройство сиблингового соперничества.

Расстройства привычек и влечений. Патологическая склонность к бродяжнечеству– дромомания. Патологическая склонность к азартным играм. Патологические поджоги (пиромания). Патологическое воровство (клептомания). Трихотилимания. Мифомания. Прочие расстройства: снохождение, ужасы во время сна, навязчивые состояния у детей, особенности бредовых идей у детей.

Тема 6. Шизофрения. Эпилепсия

Шизофрения. Основные симптомы шизофрении. Клиника, формы и течение. Понятие о продуктивной и негативной симптоматике; об обострении и

ремиссии, о шизофреническом дефекте. Болезненные изменения письма при шизофрении. Параноидная шизофрения. Гебефренная шизофрения. Кататоническая шизофрения. Простая шизофрения. Судебно-психиатрическая оценка.

Эпилепсия: симптомы и виды. Эпилепсия как самостоятельное заболевание, эпилептиформные синдромы. Основные признаки болезни (припадки, психические эквиваленты, психозы, нарастающие изменения личности). Принципы судебно-психиатрической оценки.

Тема 7. Алкоголизация и преступность

Этиловый алкоголь: общие понятия о степенях опьянения и доказательствах его наличия в организме.

Простое опьянение. Патологическое опьянение и его виды. Криминалистическое значение патологического опьянения, его распознавание по свидетельством показаниям. Дипсомания. Алкогольные психозы: белая горячка, алкогольный галлюциноз, алкогольный параноид. Общие сведения о хроническом алкоголизме, токсикомании, наркомании.

Тема 8. Сексуальное поведение и извращение сексуальных чувств

Психические и поведенческие расстройства, связанные с сексуальностью человека. Общие сведения о формах полового поведения.

Повышенное половое влечение. Расстройства половой идентификации. Трансвестизм, транссексуализм, расстройства идентификации у детей.

Расстройства сексуального предпочтения. Фетишизм, эксгибиционизм, вуайеризм, педофилия, сексуальная зоофилия, садомазохизм, множественные расстройства сексуального предпочтения. Расстройство полового созревания.

Эгодистоническая сексуальная ориентация.

Социальные и медицинские понятия сексуальной нормы, их различия. Границы сексуальной нормы и патологии. Критерии сексуальной нормы Гамбургского сексологического института. Понятие «условная сексуальная норма». Диапазон сексуальной приемлемости, его формирование, связь с виктимным и криминогенным поведением.

Сексуальные девиации и парафилии. Критерии парафилий, и связанные с парафилиями понятия. Связь парафилий с сексуальной виктимностью и криминогенность. Синдром неразличения сексуального объекта. Медицинская

коррекция нежелательного сексуального поведения. Социальная профилактика развития парафилий.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости, обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1. В.ДВ.08.02 Судебная психиатрия используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема (раздел)	Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1. Общие положения и содержание предмета «судебная психиатрия». Структура, организация и процессуальные основы судебно-психиатрической экспертизы (СПЭ)	Опрос
Тема 2. Общие понятия и причины психических расстройств. Отдельные симптомы расстройств психической деятельности	Опрос
Тема 3. Бредовые идеи	Опрос
Тема 4. Расстройства памяти и интеллекта	Опрос; Задачи
Тема 5. Эмоциональные, диссоциативные, бсессивно-компульсивные расстройства психики	Опрос
Тема 6. Шизофрения. Эпилепсия	Опрос
Тема 7. Алкоголизация и преступность	Опрос
Тема 8. Сексуальное поведение и извращение сексуальных чувств	Опрос; Эссе

4.1.2. Зачет проводится с применением следующих средств: устный опрос по перечню примерных вопросов.

Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Практическое задание 1. Проанализировать фабулу и решить задачу.
Гр. А., 29 лет, обвиняется в мошенничестве. Из материалов уголовного дела установлено: обвиняемая росла слабой, родственники относились к ней с особой нежностью, постоянно слышала, что она «тонкая и нервная натура». Когда А. было 6 лет, ее отец умер, тяжело пережила его смерть, однако подругам рассказывала, что отец у нее «живет под видом нищего». С 10 лет стала брать у матери деньги и вещи, раздавала их нищим на глазах у подруг. Убедила их приносить вещи ей для раздачи нищим, в том числе «отцу», вещи, которые ей нравились, оставляла себе. В возрасте 16 лет совершила кражу у подруги, была обличена, пережила чувство позора. При этом была в судорожном припадке, плакала, кричала о нищем отце. Затем пыталась травиться соляной кислотой. Ее простили, поместили в соматическую больницу, была окружена вниманием, ласками родных. После консультации психиатра уверилась, что ее склонность к фантазиям «продукт болезни», продолжала лечиться. Через два года поступила в театральный институт, хотела «блистать», часами прихорашивалась

перед зеркалом. Подругам рассказывала о богатых родственниках, предлагала друзьям доставать ценные вещи по низкой цене. Ей давали крупные суммы денег, она тратила их на себя. Когда поступки были раскрыты, вновь возник судорожный припадок с выразительными движениями, затем приняла 20 таблеток элениума с целью покончить с собой.
Сформулируйте оптимальный вид судебно-психиатрической экспертизы. Сформулируйте вопросы перед экспертом.

Практическое задание 2. Проанализировать фабулу и решить задачу.
Гр. Н., 27 лет, обвиняется в убийстве тещи. Из материалов уголовного де- ла установлено, что обвиняемый по характеру вспыльчивый, раздражительный, с детства. Рос своевольным, непослушным. Когда наказывали, громко кричал, кусался, бросал в обидчика, что попало. В школе учился посредственно, дерзил, постоянно агрессивен в отношении товарищей, если наказывали, кричал, рвал тетради, ломал перья ручек. После окончания 9 классов работал разнорабочим, менял места работы из-за конфликтов. После женитьбы характер не изменился, злился по пустякам, мог ударить жену. Жена ушла к матери. Больной приезжал к жене, то уговаривал вернуться, обещал исправиться, то угрожал расправой. В один из приездов теща не пустила его в дом, плюнула ему в лицо. В «порыве злости» выхватил сапожный нож и ударил им тещу, от полученных ударов она скончалась.
Выберите оптимальный вид судебно-психиатрической экспертизы. Сформулируйте оптимальным образом вопросы перед экспертизой.

Практическое задание 3. Проанализировать фабулу и решить задачу.
Обвиняемый 30 лет. Из материалов уголовного дела известно, что злоупотреблять алкоголем начал с 20 лет. Последние годы сменил ряд мест работы, продолжая все больше и больше пить. Взяв отпуск, поехал к жене. В дороге стал слышать голоса, предупреждающие его об измене жены и об опасности. Видел людей, которые следили за ним. Приехав к жене, был тревожен, угнетен, готовился к встрече с преследователями. Употребив спиртные напитки, совершил убийство своей жены.
За 2 года до преступления проходил лечение в психиатрической больнице. В первое время после поступления в больницу испытывал слуховые и обонятельные галлюцинации, высказывал систематизированный бред ревности и преследования: врачи нарочно изолировали его в больницу как борца за правду, хотят уничтожить. В этот период был угнетен, тревожен. В дальнейшем стал высказывать систематизированный бред величия - считал себя разносторонне развитым человеком, занимающим очень высокий пост, философом, способным прочесть без подготовки лекцию на любую тему, врачом, главнокомандующим, маршалом и т. д. Отдавал распоряжения, писал приказы. Говорит в приказном тоне, высокомерен.
Определите вид необходимой судебно-психиатрической экспертизы. Сформулируйте вопросы перед экспертизой**.**

5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

5.1 Зачет проводится с применением следующих методов (средств): в устной форме по билетам, которые содержат два вопроса.

5.2 Оценочные материалы промежуточной аттестации

Компонент компетенции	Промежуточный/ключевой индикатор оценивания	Критерий оценивания
ПКс ОС-1.3	Проявляет навыки прокурорской деятельности в сфере прокурорского	При ответе обучающийся показал уверенное понимание приемов

Компонент компетенции	Промежуточный/ключевой индикатор оценивания	Критерий оценивания
	надзора за исполнением законодательства, при применении мер прокурорского реагирования на нарушения прав и свобод человека и гражданина, коррупционные нарушения	анализа соответствующих правоотношений. На основании действующего законодательства и актуальной правоприменительной практики уверенно, правильно и обоснованно даны ответы на вопросы (основные и дополнительные). В течение семестра демонстрировал высокий уровень овладения программного материала и навыков осуществления профессиональных действий.

Примерные вопросы к зачету:

1. Судебная психиатрия, ее цели и задачи.
2. Судебно-психиатрическая экспертиза в уголовном и гражданском процессе, ее цель и задачи, предмет исследования.
3. Вменяемость и невменяемость в уголовном процессе.
4. Критерии невменяемости.
5. Психические расстройства, не исключающие вменяемость, уменьшенная (ограниченная) вменяемость в уголовном процессе.
6. Дееспособность и недееспособность в гражданском процессе.
7. Критерии недееспособности.
8. Недействительность сделки или других гражданско-правовых актов (по психическому неблагополучию) в гражданском процессе.
9. Ограничение дееспособности в гражданском процессе, ее социальные аспекты.
10. Правовое обеспечение судебно-психиатрической экспертизы.
11. Система организации судебно-психиатрической экспертизы в России и порядок ее проведения.
12. Основания для проведения судебно-психиатрической экспертизы вуголовном процессе (обязательность проведения).
13. Постановление следователя о производстве судебно-психиатрической экспертизы, основные разделы.
14. Основные материалы и документы, предоставляемые органами следствия или суда на обвиняемого (подозреваемого) для производства судебно-психиатрической экспертизы.
15. Формы судебно-психиатрической экспертизы (комиссионная и комплексная).
16. Амбулаторная судебно-психиатрическая экспертиза в уголовном и гражданском процессах.
17. Стационарная судебно-психиатрическая экспертиза, особенности и причины ее проведения.
18. Медицинское заключение судебно-психиатрической экспертизы, его структура и содержание.
19. Судебно-психиатрическая экспертиза в зале судебного заседания. Мотивы ее назначения. Порядок проведения.
20. Судебно-психиатрическая экспертиза в кабинете следователя. Причины ее назначения. Порядок проведения. Характер заключения.

21. Виды судебно-психиатрической экспертизы (первичная, дополнительная, повторная).

22. Заочная и посмертная судебно-психиатрические экспертизы.

23. Особенности судебно-психиатрической экспертизы в отношении осужденных.

24. Особенности судебно-психиатрической экспертизы несовершеннолетних.

25. Назначение судебно-психиатрической экспертизы в гражданском процессе. Виды и особенности ее проведения, основания.

26. Принудительные меры медицинского характера в отношении психиатрических больных.

27. Основания для применения принудительных мер медицинского характера, принципы и особенности, виды и методы.

28. Порядок назначения, изменения и прекращения принудительного лечение. Его отличие от наказания.

29. Правовые основы принудительного лечения психических больных.

30. Основные структурные, морфологические и функциональные элементы центральной нервной системы.

31. Основные фрагменты, составляющие психическую деятельность человека.

32. Виды темпераментов у животного и человека, и их характеристики.

33. Типы высшей нервной деятельности человека.

34. Распространенность психических заболеваний. Влияние наследственных, биологических и социальных факторов.

35. Классификация психических болезней по этиологическим факторам, обусловленным психическими и поведенческими особенностями испытуемых. Понятие психического дефекта. Методы обследования психических больных.

36. Понятие о симптомах и синдромах психопатических расстройств (заболеваний), психотические нарушения.

37. Шизофрения – прогрессирующее эндогенное психическое заболевание, его формы течение. Судебно-психиатрическая оценка.

38. Эпилепсия – эндогенное психическое заболевание с различными пароксизмальными приступами и прогредиентными изменениями личности больного. Большой и малый судорожный припадок. Симптоматическая эпилепсия. Эпилептиформные припадки. Судебно-психиатрическая оценка.

39. Маниакально-депрессивный психоз – эндогенное психическое заболевание течением патологического процесса в виде фаз. Судебно- психиатрическая оценка.

40. Черепно-мозговые травмы – психические изменения в остром и отдаленном периоде, особенности поведения в каждом из них. Судебно-психиатрическая оценка.

41. Инфекционные психозы. Последствия энцефалитов и менингитов. Сифилис ЦНС, стадийность развития (сифилис головного мозга и прогрессирующий паралич), характеристики и психопатологические изменения. Судебно-психиатрическая оценка.

42. Сосудистые поражения головного мозга (мозговой атеросклероз, гипертоническая олезнь) как стадии прогрессирующих инволюционных изменений психопатологические нарушения при них. Судебно-психиатрическая оценка.

43. Инволюционные психозы. Психозы предстарческого и старческого возраста – острые психотические заболевания в инволюционном периоде. Судебно-психиатрическая оценка.

44. Психоактивные вещества и вызываемые ими заболевания: алкоголизм,

наркомании и токсикомании. Общие признаки и различия. Особенности каждого из них. Судебно-психиатрическая оценка.

45. Простое алкогольное опьянение. Психические изменения, поведенческие реакции при этом. Судебно-психиатрическая оценка.

46. Патологическое алкогольное опьянение. Условия, способствующие его возникновению. Клинические особенности. Судебно-психиатрическая оценка.

47. Хронический алкоголизм (течение, стадии). Эндогенный и экзогенный алкоголь. Формы потребления алкоголя. Судебно-психиатрическая оценка.

48. Алкогольные психозы, их происхождение, течение, исход. Судебно-психиатрическая оценка.

49. Наркомания, классификация, течение, исход. Основные биологические, психологические и социальные признаки. Особенности психозов при наркомании. Судебно-психиатрическая оценка.

50. Токсикомания, ее виды, основные признаки, особенности. Судебно-психиатрическая оценка.

51. Временные психические расстройства. Исключительные состояния, их виды, особенности. Судебно-психиатрическая оценка.

52. Реактивные состояния. Основные формы (неврозы, психозы, реакции), их особенности. Судебно-психиатрическая оценка.

53. Слабоумие – врожденная или приобретенная патология умственного развития. Различие в динамике психического дефекта. Судебно- психиатрическая оценка.

54. Симуляция психических заболеваний (истинное и патологическое) и методы ее выявления. Судебно-психиатрическая оценка.

55. Диссимуляция психических заболеваний (умышленное и патологическое). Судебно-психиатрическая оценка. При устном ответе на вопрос билета обучающийся должен привести один пример из судебной практики.

Шкала оценивания ответов на типовые вопросы к зачету

Показатель оценивания	**Критерий оценивания**	**Оценка**
Знать теоретические положения, нормативные правовые акты, методы аргументации и анализа в судебной психиатрии Уметь анализировать процессы, происходящие в рассматриваемой сфере Владеть навыками уяснения сущности и содержания основных понятий, категорий Знать нормативные правовые акты с целью квалификации фактов, событий и обстоятельств в судебной психиатрии	Знает теоретические положения, нормативные правовые акты, методы аргументации и анализа Умеет анализировать процессы, происходящие в рассматриваемой сфере Владеет навыками уяснения сущности и содержания основных понятий, категорий, институтов Знает нормативные правовые акты с целью квалификации фактов, событий Умеет анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, для уяснения сущности и содержания основных понятий, категорий, Владеет навыками квалификации фактов, событий и обстоятельств, навыками поиска, обоснования нормы права для квалификации	зачтено
Знать теоретические положения, нормативные	Не знает теоретические положения, нормативные правовые акты, методы	не зачтено

правовые акты, методы аргументации и анализа в судебной психиатрии Уметь анализировать процессы, происходящие в рассматриваемой сфере Владеть навыками уяснения сущности и содержания основных понятий, категорий Знать нормативные правовые акты с целью квалификации фактов, событий и обстоятельств в судебной психиатрии	аргументации и анализа Не умеет анализировать процессы, происходящие в рассматриваемой сфере Не владеет навыками уяснения сущности и содержания основных понятий, категорий, институтов Не знает нормативные правовые акты с целью квалификации фактов, событий Не умеет анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, для уяснения сущности и содержания основных понятий, категорий, Не владеет навыками квалификации фактов, событий и обстоятельств, навыками поиска, обоснования нормы права для квалификации	

Критерии оценки решения ситуационных задач

Оценка «5» - «отлично» - ставится, если обучающийся логически мыслит, способен анализировать, вычленяет причинно-следственные связи, демонстрирует навыки работы с источником, делает выводы, дает четкие развернутые ответы на поставленные вопросы, подкрепляя их анализом фактических обстоятельств дела, приведенных в условиях задач, ссылками на конкретные статьи законодательства.

Оценка «4» - «хорошо» - ставится, если обучающийся логически мыслит, демонстрирует навыки работы с источником, способен анализировать, делать выводы, но дает не совсем четкие развернутые ответы на поставленные вопросы, не всегда подкрепляя их анализом фактических обстоятельств дела, приведенных в условиях задач, ссылками на конкретные статьи законодательства.

Оценка «3» - «удовлетворительно» - ставится, если обучающийся понимает суть проблемы, способен логически мыслить, демонстрирует навыки работы с источником, однако ответы на поставленные вопросы дает нечеткие неразвернутые, не подкрепляя их анализом фактических обстоятельств дела, приведенных в условиях задач, ссылками на конкретные статьи законодательства.

Оценка «2» - «неудовлетворительно» - ставится, если обучающийся понимает суть проблемы, не демонстрирует навыки работы с источником, не дает ответ на наводящие вопросы преподавателя, не способен к принятию правильного решения.

Опрос.

Опрос оценивается по четырехбалльной шкале по следующим критериям:

- 5 баллов (оценка «5») – обучающийся полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из литературных источников, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и стилистически грамотно;

- 4 балла (оценка «4») - обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «5», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и стилистическом оформлении излагаемого;

- 3 балла (оценка «3») - обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, однако излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в стилистическом оформлении излагаемого;

- 0 баллов (оценка «2») - обучающийся отказывается отвечать по причине неподготовленности или при ответе обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Эссе оцениваются по следующим критериям:

- 5 баллов (оценка «5») – содержание работы основано на анализе научной статьи и адекватно теме, продемонстрировано умение критически оценить анализируемую информацию, содержится вывод о наличии или отсутствии проблемы, демонстрируется собственная точка зрения по сути источника.

- 4 балла (оценка «4») – содержание работы основано на анализе научной статьи и в целом адекватно теме, продемонстрировано умение критически оценить анализируемую информацию, содержится вывод о наличии или отсутствии проблемы, собственная точка зрения по сути источника выражена не достаточно конкретно или ошибочна.

- 3 балла (оценка «3») – содержание работы основано на анализе научной статьи и частично неадекватно теме, не отражено умение критически оценивать анализируемую информацию.

- 0 баллов (оценка «2») – содержание работы не основано на анализе научной статьи, демонстрирует поверхностное знание / полное незнание темы, содержание большей частью / полностью неадекватно теме, работа не демонстрирует точки зрения автора и его логики.

Доклад оцениваются по четырехбалльной шкале по следующим критериям:

- 5 баллов (оценка «отлично») – тема раскрыта полностью, основана на актуальной информации, материал логично структурирован, выявлена и обоснована проблема и сделаны выводы.

- 4 балла (оценка «хорошо») – тема раскрыта полностью, основана на актуальной информации, материал логично структурирован, проблема выявлена, но не обоснована, выводы не представлены.

- 3 балла (оценка «удовлетворительно») – тема раскрыта не полностью.

- 0 - 2 баллов (оценка «неудовлетворительно») – тема не раскрыта.

-

Промежуточный контроль знаний осуществляется по результатам сдачи зачёта и экзамена по пройденному курсу. Билет включает два теоретических вопроса.

Процедура проведения зачета, экзамена установлена в соответствии с Регламентом по проведению промежуточной аттестации с применением балльно-рейтинговой системы оценки знаний обучающихся в Дальневосточном институте управления – филиале РАНХиГС.

Ответы оцениваются по балльной шкале оценки знаний по следующим критериям:

«30» баллов (оценка «5») – ответы даны на все вопросы полно и

правильно; приведены примеры; ответы на дополнительные вопросы даны правильно;

«20» баллов (оценка «4»)– ответы даны на все вопросы в целом правильно; примеры не приведены или не на все дополнительные вопросы даны верные ответы;

«10» баллов (оценка «3») – ответы даны на половину вопросов правильно;

«0» баллов (оценка «2») – ответы на вопросы не даны или даны неправильно.

Максимальное количество баллов, которые может набрать студент в рамках изучения дисциплины равно 100 баллов, при этом 70 баллов приходится на текущую аттестацию и 30 баллов - на промежуточную аттестацию.

Суммарный процент (балл) текущей и промежуточной аттестации освоения учебной дисциплины за семестр на экзамене переводится в четырехбалльную отметку (нижеследующая таблица), которая считается итоговой.

Шкала соответствия между баллами (процентами), выставляемыми по многобалльной (процентной) системе

Наименование отметки	Сумма баллов (процентов)
«зачтено»	70-100
«не зачтено»	0-59

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Методические указания для обучающихся по освоению материала занятий лекционного типа

Занятия лекционного типа дают обучающимся систематизированные знания о наиболее сложных и актуальных проблемах изучаемой дисциплины.

Осуществляя учебные действия на лекционных занятиях, обучающиеся должны внимательно воспринимать материал, подготовленный преподавателем, мыслить, добиваться понимания изучаемого предмета. Обучающиеся должны аккуратно вести конспект. В случае недопонимания какой-либо части предмета следует в установленном порядке задать вопрос преподавателю. В процессе работы на лекции необходимо также выполнять в конспектах модели изучаемого предмета (рисунки, схемы, чертежи и т.д.), которые использует преподаватель.

Методические указания для обучающихся по освоению материала семинара

Занятия семинарского типа являются аудиторными занятиями. Для того, чтобы аудиторный материал занятия был освоен обучающимся ему необходимо предварительно: изучить теоретический материал по данной теме, ознакомиться с литературой, рекомендованной преподавателем, и найденной самостоятельно; выполнить задания, предложенные преподавателем, к занятию; составить перечень вопросов, вызывающих затруднения, неясности или сомнения, обсудить их с преподавателем на консультации или на занятии.

Методические указания по подготовке доклада

Доклад - публичное сообщение, представляющее собой развёрнутое изложение на определённую тему.

Разработка доклада требует соблюдения определенных правил изложения материала. Все изложение должно соответствовать строгому логическому плану и раскрывать основную цель доклада.

Порядок и условия успешного выступления

Форма выступления должна быть академичной, как правило, в первом лице множественного числа: «Мы считаем…» (в некоторых академических кругах сегодня переходят к форме выступления в первом лице единственного числа: « Я полагаю…»). Вначале — обращение к ведущему, а затем к другим коллегам.

Завершая выступление, поблагодарите слушателей за внимание. Вам могут быть заданы вопросы на: а) знание контекста — фактов, имеющих отношение к вашей теме; б) понимание существа проблемы; в) уточнение содержащихся в тексте работы выражений, понятий; г) знание содержания использованных источников.

Расценивайте каждый заданный вам вопрос как ресурс для развития темы. Если вопрос задается на понимание проблемы, постарайтесь в ответе поразмышлять в предложенном направлении. Если вы не согласны с высказанными замечаниями, отстаивайте свою точку зрения, но при этом поблагодарите преподавателя и коллег за высказанные предложения. Любезно было бы начинать ответ с благодарности: «спасибо за вопрос».

- Вместо того чтобы сказать: «*Я уже говорил(а) об этом в своем выступлении!*», отвечайте по существу вопроса.

- Подумайте, прежде чем ответить: «*Нет, это не так!*». Скажите «*Спасибо за вопрос. С одной стороны, Вы правы, потому что… С другой стороны, как мне удалось установить в исследовании…*».

- Избегайте резкого ответа: «*Я не знаю*». Лучше сказать так: «*Ответ на этот вопрос требует дополнительных изысканий*».

Требуется определенная подготовка к ответам на вопросы различного характера. Еще раз перед выступлением надо внимательно прочитать работу, повторить историю вопроса, задачи, ключевые проблемы, фамилии наиболее важных авторов.

Просить дополнительное время на продумывание ответов не стоит, ибо создается впечатление неуверенности в себе, недостаточной подготовленности. Лучше сразу активно мобилизовать себя и свои психологические ресурсы на оперативность в конструировании ответов на заданные вопросы.

Методические указания для обучающихся по подготовке к решению ситуационных задач

При решении задачи необходимо дать правильную юридическую квалификацию рассматриваемых в условиях задачи фактов и отношений.

Решение задачи обязательно должно быть изложено в письменной форме в тетради для семинарских занятий и включать в себя:

- краткий анализ обстоятельств дела;

- выводы, обоснованные ссылками на конкретные правовые нормы с полным и грамотным указанием на все необходимые данные об использованных при решении задачи нормативно-правовых актах.

Методические указания для обучающихся по подготовке к опросу

Опросы по темам проводятся в части проверки и уяснения основных правовых понятий и категорий. При подготовке к опросу, обучающийся должен изучить вопросы для самостоятельной подготовки к практическим занятиям, составить краткий конспект ответа на каждый из представленных вопросов.

Методические указания для обучающихся по написанию рефератов

Реферат – результат самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. Реферат должен состоять из следующих частей: титульный лист; содержание; введение; основной текст, разбитый на главы и подразделы (вопросы); заключение; библиографический список. Реферат оформляется в соответствии с требованиями, предъявляемыми локальными нормативными актами РАНХиГС к письменным работам.

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

7.1 Основная литература

1. Суднева Е.М. Судебная медицина и судебная психиатрия [Электронный ресурс]: учебник/ Суднева Е.М., Суднев А.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Ай Пи Ар Медиа, 2023.— 236 с.— Режим доступа: https://ipr-smart.ru/124166.— IPR SMART.
2. Березанцев, А. Ю. Судебная психиатрия : учебник для вузов / А. Ю. Березанцев. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 581 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15850-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/509875.
3. Судебная психиатрия: учебное пособие для студентов вузов обучающихся по направлению «Юриспруденция» / Б.А. Спасенников [и др.]. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2022. — 256 c. — ISBN 978-5-238-03564-2. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/123362.html.
4. Клименко, Т. В. Судебная психиатрия : учебник для вузов / Т. В. Клименко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 410 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16113-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/530447.

7.2 Дополнительная литература

1. Медицинская и судебная психология. Курс лекций : учебное пособие / Т.Б. Дмитриева [и др.].. — Москва : Генезис, 2020. — 656 c. — ISBN 978-5-98563-419-8. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/95361.html.
2. Сафуанов, Ф. С. Аффект. Практика судебной психолого-психиатрической экспертизы : хрестоматия / Ф. С. Сафуанов, Е. В. Макушкин. — 2-е изд. — Москва : Генезис, 2016. — 312 c. — ISBN 978-5-98563-415-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/89277.html.
3. Руководство по судебной психиатрии в 2 т. Том 1 : практическое пособие / А. А. Ткаченко [и др.] ; под редакцией А. А. Ткаченко. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 523 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-13370-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/513048.
4. Руководство по судебной психиатрии в 2 т. Том 2 : практическое пособие / А. А. Ткаченко [и др.] ; под редакцией А. А. Ткаченко. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 434 с. — (Профессиональная

практика). — ISBN 978-5-534-13369-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/513049.

7.3 Нормативные правовые документы и иная правовая информация

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) // Собрание законодательства РФ.04.08.2014. № 31. Ст. 4398.
2. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 17.06.1996. № 25. Ст. 2954.
3. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 № 174-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 24.12.2001. № 52 (ч. I). Ст. 4921.
4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) 30.11.1994 № 51-ФЗ // Собрание законодательства РФ 05.12.1994 № 32Ст. 3301
5. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 № 138-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 18.11.2002. № 46. Ст.4532.
6. Федеральный закон от 31.05.2001 г. № 73-ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 04.06.2001. № 23. Ст. 23291.
7. Федеральный закон от 21.11.2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации». Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
8. Постановление Правительства Российской Федерации от 17.08.2007 г. № 522 «Об утверждении правил определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека». Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

7.4 Интернет-ресурсы, справочные системы

1. www.elibrary.ru – научная электронная библиотека
2. http://dviu.ranepa.ru/index.php?page=bibi2&rc=bibi – электронная библиотека ДВИУ
3. http://e.lanbook.com – электронно-библиотечная система «Лань»
4. http://www.iprbookshop.ru – электронно-библиотечная система «IPRbooks»
5. http://www.biblio-onlain.ru – электронно-библиотечная система ЭБС «Юрайт»
6. http://www.gks.ru – сайт федеральной службы государственной статистики РФ
7. http://www.gov.ru – сервер органов государственной власти Российской Федерации
8. http://www.Cir.ru – Университетская информационная система России
9. http://www.consultant.ru - СПС Консультант Плюс.
10. http://www.garant.ru – СПС Гарант
11. http://www.kodeks.ru – СПС Кодекс

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Адрес	Наименование оборудованных учебных кабинетов	Оснащенность оборудованных учебных кабинетов, перечень программного обеспечения

680000, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Муравьева-Амурского, д.33	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), практик, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Специализированная мебель для организации рабочих мест обучающихся и преподавателя, технические средства обучения, мультимедийное оборудование, доступ к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде. Программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет Microsoft office, антивирусное программное обеспечение.
680000, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Муравьева-Амурского, д.33	Специализированные аудитории, оборудованные для проведения занятий по информационным технологиям (компьютерные классы)	Специализированная мебель для организации рабочих мест обучающихся и преподавателя, технические средства обучения, мультимедийное оборудование, доска маркерная, учебные пособия, тренажеры и другие средства и оборудование. Аудитории обеспечены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде организации. Программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет Microsoft office, антивирусное программное обеспечение, справочно-правовая система «Консультант плюс», информационно-справочная система «Кодекс», Any Logic University, KNIME (Open Source программное обеспечение с открытым исходным кодом), Gretl, Statgraphics Centurion XV Academic Pro, 1С Предприятие 8 для учебных заведений, Eviews Academic, Adobe Photoshop
680000, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Муравьева-Амурского, д.33	Учебные аудитории для самостоятельной работы обучающихся	Специализированная мебель для организации рабочих мест обучающихся, технические средства обучения, мультимедийное оборудование, доступ к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде. Программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет Microsoft office, антивирусное программное обеспечение.

680000, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Муравьева-Амурского, д.33	Специализированная аудитория, оборудованная для проведения занятий по криминалистике / кабинет криминалистики	Специализированная мебель для организации рабочих мест обучающихся и преподавателя, технические средства обучения, мультимедийное оборудование, доска маркерная, макеты, реактивы, раздаточные методические материалы и наглядные пособия, реквизит к осмотру места происшествия, доступ к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде. Программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет Microsoft office, антивирусное программное обеспечение.
680000, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Муравьева-Амурского, д.33	Учебный зал судебных заседаний	Специализированная мебель для организации рабочих мест обучающихся и преподавателя, технические средства обучения, мультимедийное оборудование, доска маркерная, атрибуты, отражающие судебную символику (судебная мантия, герб и флаг Российской Федерации), молоток судьи, клетка для подсудимого, доступ к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде. Программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет Microsoft office, антивирусное программное обеспечение.
680000, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Муравьева-Амурского, д.33	Центр (класс) деловых игр	Специализированная мебель для организации рабочих мест обучающихся и преподавателя, технические средства обучения, мультимедийное оборудование, учебно-наглядные пособия, доска маркерная, доступ к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде. Программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет Microsoft office, антивирусное программное обеспечение.
680000, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Муравьева-Амурского, д.33	Специальная библиотека (библиотека ограниченного доступа) /	Помещение для самостоятельной работы обучающихся. Специализированная мебель для организации рабочих мест обучающихся, технические средства обучения, мультимедийное оборудование. Читальный зал научной библиотеки оснащен компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде. Программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет Microsoft office, антивирусное программное обеспечение.

680000, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Муравьева-Амурского, д.33	Кабинет иностранных языков	Специализированная мебель для организации рабочих мест обучающихся и преподавателя, технические средства обучения, мультимедийное оборудование, доска маркерная, макеты, наглядные учебные пособия, доступ к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде. Программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет Microsoft office, антивирусное программное обеспечение.
680000, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Муравьева-Амурского, д.33	Криминалистический полигон	Оборудован специальными средствами и другими материально-техническими средствами для осуществления специальной подготовки обучающихся, манекен человека. Укомплектован переносным мультимедийным оборудованием, доступ к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде. Программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет Microsoft office, антивирусное программное обеспечение.
680000, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Муравьева-Амурского, д.33	Помещение для студенческой правовой консультации (юридическая клиника)	Помещение укомплектовано специализированной мебелью и переносным мультимедийным оборудованием, доступ к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде.
680000, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Муравьева-Амурского, д.33	Научно-исследовательская лаборатория	Специализированная мебель для организации рабочих мест обучающихся и преподавателя, технические средства обучения, мультимедийное оборудование, доска маркерная, доступ к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде. Программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет Microsoft office, антивирусное программное обеспечение.
680000, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Муравьева-Амурского, д.33	Помещения для научно-исследовательской работы	Специализированная мебель для организации рабочих мест обучающихся и преподавателя, технические средства обучения, мультимедийное оборудование, доска маркерная, доступ к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде. Программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет Microsoft office, антивирусное программное обеспечение.

680000, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Муравьева-Амурского, д.33	Актовый зал	Специализированная мебель для организации рабочих мест обучающихся и преподавателя, технические средства обучения, мультимедийное оборудование, доступ к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде. Программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет Microsoft office, антивирусное программное обеспечение.
680000, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Муравьева-Амурского, д.33	Спортивный зал	Спортивный инвентарь